



# PROGETTO

## Prevenzione primaria e secondaria Tossicodipendenze

*Corso di formazione  
( Fondo Regione Puglia - DPR 309/90 )*



## “ Educazione Emotiva e Formazione ”

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
MELISSANO



**“ABBIAMO DUE MENTI, UNA CHE PENSA, L’ALTRA CHE SENTE.  
QUESTE DUE MODALITÀ DELLA CONOSCENZA, COSÌ  
FONDAMENTALMENTE DIVERSE, INTERAGISCONO PER COSTRUIRE  
LA NOSTRA VITA MENTALE.”**

**DANIEL GOLEMAN**

**“Accogliere se stessi per accogliere gli altri”**

La prestazione, tra aspettativa sociale e sfida personale: phatos e tecnè  
nell’insegnamento Riconoscimento e crisi Alunni difficili – classi difficili:  
coinvolgimento emotivo dell’insegnante

## **PROPOSTE FORMATIVE PER LA SCUOLA**

### **(PREVENZIONE PRIMARIA)**

#### **Premessa**

Ogni anno scolastico gli alunni (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) appaiono sempre più in difficoltà e demotivati, mentre i docenti denunciano livelli di stress, fatica e disorientamento sempre più marcati e comprensibili.

Anche in famiglia le cose non cambiano: la relazione tra figli e genitori appare sempre più difficoltosa e faticosa, mentre il confronto tra famiglie e docenti sta diventando alquanto problematico.

I progetti formativi di seguito proposti intendono aiutare alunni, insegnanti e genitori a recuperare canali di comunicazione profondi ed efficaci affinché bambini (fin da quando sono piccolissimi), preadolescenti e adolescenti crescano sereni, forti e autonomi.

Il programma di base e i corsi di aggiornamento di seguito riportati si propongono di far conoscere e divulgare un modello di intervento di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere in età evolutiva di nuova generazione ed unico nel suo genere, basato sui principi dell'Intelligenza Emotiva e sulle tecniche di educazione emotiva.

Il progetto di dettaglio, denominato *“Didattica delle Emozioni”*, consiste in un modello di intervento flessibile e molto pratico, adatto per tutte le scuole e per ogni fascia d'età, da 4 a 14 anni.

### **LA DIDATTICA DELLE EMOZIONI**

Il format denominato Didattica delle *emozioni*<sup>®</sup> è una metodologia d'intervento di prevenzione e promozione del benessere, elaborata e validata sperimentalmente da **Ulisse Mariani e Rosanna Schiralli**. E' stata da loro pubblicata in diversi testi scientifici e divulgativi. In particolare l'intero programma è pubblicato sul volume 'Intelligenza emotiva a scuola', edito da Erickson. Si tratta di un metodo molto specifico da utilizzare nelle sezioni e nelle classi (dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore di secondo grado) attraverso docenti appositamente formati. Il metodo si basa sulle più recenti ed accreditate teorie scientifiche nell'ambito della psicologia e nell'ambito delle neuroscienze.

La Didattica delle emozioni consiste in una attività di prevenzione primaria, efficace e precoce, finalizzato alla promozione ed alla costruzione del benessere a scuola. Questo format di intervento educativo offre l'opportunità ai docenti di implementare negli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, i più efficaci fattori di protezione, riducendo al contempo i fattori di rischio, il disagio e il disadattamento.

La Didattica delle emozioni è un format efficace, versatile e compatibile:

*efficace* in quanto testato sperimentalmente su un vasto campione di soggetti attraverso una rigorosa metodologia scientifica, ottenendo risultati ragguardevoli circa l'aumento dei fattori di protezione e la riduzione del disagio;

*versatile* in quanto può essere applicato in ogni scuola con alunni da 4 a 14 anni circa, per affrontare varie problematiche, soprattutto quelle riguardanti le dipendenze patologiche (sostanze, alcool, tecnologia, rischio, cibo e altro ancora) e tutte le altre forme di disagio in generale, compreso il fenomeno del bullismo;

*compatibile* in quanto, grazie alle sue caratteristiche e alle sue proprietà, può essere applicato in ogni scuola senza interferire con le normali attività didattiche, senza costituire un surplus di lavoro per i docenti e a costi di realizzazione contenuti.

La Didattica delle emozioni consiste prevalentemente nell'introdurre nelle consuete attività didattiche (dalla scuola dell'infanzia alle prime classi delle scuole secondarie di secondo grado) una serie di procedure, tecniche e strategie, validate e testate scientificamente, finalizzate ad aiutare gli alunni ad individuare, gestire e modulare nel modo più opportuno le emozioni e il proprio mondo interno.

La letteratura scientifica è concorde nel ritenere che l'aumento delle competenze emozionali rappresenti il più efficace fattore di protezione per evitare la maggior parte delle forme di disagio e di dipendenza patologica (*tossicodipendenza, anoressia, bulimia, dipendenza da Internet, alcolismo, ecc...*) in età adolescenziale.

Gli interventi e le procedure della Didattica delle emozioni sono generalmente realizzati dai docenti all'interno delle classi durante il consueto svolgimento delle lezioni e delle attività.

I docenti sono normalmente in grado di applicare questa metodologia dopo aver partecipato ad una formazione pratica e teorica di circa 8-10 ore. Le competenze acquisite rimangono patrimonio della scuola e possono essere utilizzate per qualificare il POF.

La Didattica delle emozioni è stata già applicata in molte realtà scolastiche italiane ed estere, ottenendo risultati notevoli tanto da far diminuire, in modo statisticamente significativo, il consumo di droghe, fenomeni di bullismo, condotte aggressive e varie forme di disagio in quegli alunni che negli anni precedenti avevano partecipato a progetti di educazione alle emozioni nelle rispettive scuole. La metodologia è stata validata scientificamente su un campione di alunni molto vasto, ottenendo risultati ed evidenze davvero ragguardevoli. La sperimentazione è stata realizzata nell'ambito di un progetto-intervento della durata di un anno, in altre Regioni.

## **CORSO DI AGGIORNAMENTO (APPROFONDIMENTI)**

### **1° SEMINARIO "PRESENTAZIONE PROGETTO"**

#### **PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DELLE TOSSICODIPENDENZE "EDUCARE ALLE EMOZIONI" - SABATO 28 FEBBRAIO 2015**

#### **2) Dipendenza da nuove droghe, ludopatie etc.. (corso intensivo di 4 ore)**

**Relatore: Oronzo Antonio Greco** - Laureato in Medicina e Chirurgia, e specialista in Neurologia e Psichiatria. Professore Associato di "Psicopatologia forense" presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari. È professore ordinario di "Criminologia" presso l'Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo.

Il seminario si propone di affrontare il fenomeno delle nuove droghe e delle nuove dipendenze che si sta diffondendo sempre più velocemente e pesantemente tra le nuove generazioni. Un'ampia panoramica su queste problematiche aiuterà gli addetti ai lavori a comprenderne le cause, ma soprattutto a prevenire e a intervenire per promuovere benessere in classe.

#### **3) Internet e le nuove tecnologie (corso intensivo di 4 ore)**

**Relatore: Nunzio Di Nunno** laureato in Medicina e Chirurgia; ha conseguito il diploma di Specializzazione in Medicina Legale presso l'Università degli Studi di Trieste ed ha conseguito, il titolo di dottore di ricerca in "Patologia medico legale e tecniche criminalistiche" presso l'Università degli Studi di Bari. Ricercatore nel settore Med43 (medicina Legale) presso l'Università degli Studi del Salento.

Con l'avvento di internet e delle nuove tecnologie si sono diffuse anche nuove forme di dipendenza che sono particolarmente insidiose perché meno riconoscibili, meno consolidate nel quadro epidemiologico, meno trattabili con mezzi terapeutici. Sono in espansione e trovano terreno fertile su incertezze, immaturità, false speranze, sicurezze apparenti. Maggiormente interessate, ma non le uniche, sono le fasce giovanili. Il corso (della durata di 4 ore).si propone di affrontare da diverse prospettive la questione delle dipendenze tecnologiche.

#### **4) Crescere con un Disturbo dell'Attività e dell'Attenzione (ADHD): aspetti emotivi e relazionali.** *(corso intensivo di 4ore)*

**Relatore: Angelo Massagli** - Direttore dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile - ASL Lecce. Specialista in Neuropsichiatria Infantile ed in Neurologia. Già Primario Neuropsichiatra Infantile e Responsabile Scientifico dell'Istituto Scientifico Eugenio Medea Polo di Ostuni-Brindisi. Professore a contratto di Psicopatologia dello Sviluppo presso l'università di Bari. Autore di diverse pubblicazioni in tema di Neuropsichiatria Infantile. Segretario Regionale della Società Scientifica SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza).

Il bambino iperattivo e l'ambiente socio-familiare, quale presupposto fondamentale per un armonico sviluppo tra l'azione educativa scolastica e quella familiare. Questi ragazzi sono incapaci di conservare l'atteggiamento di riposo che la scuola impone. Troppo irrequieti, disturbano il ritmo della lezione e spesso sono considerati dagli insegnanti dei "cattivi alunni". Questo super dinamismo negativo, se ben indirizzato può trasformarsi in una carica positiva a beneficio loro e della collettività scolastica.

#### **5) La prevenzione del bullismo** *(corso intensivo di 4 ore)*

**Relatore: Luigi Giorgio Caputo**, laureato in Pedagogia presso l'università degli studi di Lecce ed in Scienze della Formazione presso l'Università degli Studi di Trieste, specializzato in psicologia generale e clinica-Università di Lecce. Già componente privato, in qualità di esperto presso il T.M di Lecce. Attualmente consigliere onorario, sezione minorile, presso la Corte d'Appello di Lecce – Cultore della materia in Criminologia, presso l'Università del Salento.

Il seminario si propone di indicare ai docenti strategie d'intervento e prassi operative per attivare in classe e a scuola una efficace politica antibullismo. Ciò che la scuola non deve fare. Proposte di tecniche operative basate sulla comunicazione assertiva.

#### **6) “Nonsoloparole”: i messaggi relazionali oltre le parole.** *(corso teorico e pratico di 4 ore)*

Questo seminario ha per obiettivo di fornire ai docenti ed agli operatori sociali un aggiornamento teorico-pratico ed alcuni strumenti tecnici, emotivo-relazionali per leggere, conoscere ed interpretare le comunicazioni dei bambini al di là delle parole.

**Relatore: Dott.ssa Maria Cristina RIZZO** *Procuratore capo della Procura della repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di LECCE*

Il tema dell'ascolto del minore è dibattuto da circa un ventennio e vi sono ormai numerosi contributi da parte della dottrina e della giurisprudenza su questo argomento che resta sempre attuale. L'ascolto è prestare orecchie e attenzione a ciò che il minore vuole esprimere; darà i suoi frutti se l'uditore si sforza di cogliere i bisogni psicologici più profondi e più intimi del minore che ha di fronte, prestando attenzione anche ai silenzi e ai comportamenti non verbali o paraverbali che contribuiscono ad esprimere emozioni.

**Relatore: Dott.ssa Tania SOGARI**, psicologa, specializzata in Psicoterapia della Gestalt. Esperta in comunicazione e gestione delle risorse umane

Bambini, adolescenti provano a comunicare con gli adulti di riferimento, ma, per quanto essi possano essere attenti, preparati e motivati all'ascolto, spesso la comunicazione fallisce. Questo deve farci muovere attraverso un ulteriore canale che a volte è il meno consapevole tra i canali comunicativi: Il canale comportamentale. Questo pensiero innovativo permette il monitoraggio e la consapevolezza dei vari modelli comunicativi personali, si propone di studiare lo stile di comunicazione personale e di comprendere i messaggi di chi prova a comunicare al di là delle parole. In questa ottica il gioco e il disegno diventano dei mezzi elettivi per arrivare alla comprensione del messaggio celato, nascosto, urlato o agito.

**7) I disturbi del comportamento alimentare.** Anoressia, bulimia e nuove forme di dipendenza da cibo (*corso intensivo di 4 ore*).

**Introduce: Caterina Renna**, Responsabile del Centro per la Cura e la Ricerca sui disturbi del comportamento alimentare, (Day Hospital) Dipartimento di Salute Mentale AUSL Lecce 1

**Relatore: Giuseppe Ponzi**, Dirigente Medico U.O.C. Pediatria e Responsabile del Centro Diabetologico Pediatrico, endocrinologia pediatrica ed adolescentologia presso l'Ospedale di Casarano.

**Relatore Cristian Manni** Laureato in Scienze Biologiche presso l'Università del Salento, - Specializzato in Scienza dell'Alimentazione - Università Politecnica delle Marche, Ancona-Libero professionista.

Il seminario affronta gli aspetti di queste patologie così diffuse in età preadolescenziale ed adolescenziale. Vengono trattati segni, sintomi, cause ed interventi, affinché il personale docente acquisisca competenze, strumenti in grado di affrontare e dare risposte al problema.

**8) La violenza nelle relazioni familiari. Come aiutare gli alunni in difficoltà.**

(*corso intensivo di 4 ore*)

Il corso ha per obiettivo di fornire ai docenti strumenti per individuare e decodificare i diversi segnali di disagio espressi dagli alunni, in modo da poter offrire loro l'aiuto adeguato.

**Relatore: Ferruccio De Salvatore** - Laureato in giurisprudenza, magistrato dal 1981, già sostituto procuratore presso il Tribunale per i Minorenni di Lecce dal 1988 al 2009, Componente del Consiglio Direttivo della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali- Università del Salento per il quadriennio 2010-2014; attualmente è sostituto procuratore generale presso la Corte di Appello di Lecce.

La famiglia assume una duplice ed antitetica valenza. Da un lato essa costituisce un ambiente di protezione dal crimine, quale luogo di apprendimento di valori sociali, rifugio e protezione dell'individuo. Dall'altro l'istituto familiare può, in alcuni casi, divenire patologico ed inadeguato così da alimentare una peculiare delittuosità violenta, che si differenzia dalle altre per l'habitat particolare e per le strette relazioni esistenti fra vittime e rei. Oggi si parla del riconoscimento dei nuovi diritti dei minori che non sono solo quelli costituzionalmente e istituzionalmente garantiti ma anche di nuove posizioni giuridiche soggettive attive riferite alla qualità della vita ed al benessere generale del fanciullo per cui non basta garantire ai figli la tranquillità economica e i beni materiali occorre anche essere disponibili verso l'esistenza del minore soprattutto attraverso un intelligente contatto personale, con una sensibile testimonianza della propria vita.

**Relatore: dott.sa Viviana PETRACHI** - Libero professionista - Laureata in giurisprudenza presso l'Università di Macerata – Esperto in diritto di famiglia ed Adozioni internazionali – Mediatore Familiare - Tutore e curatore del minore.

La mediazione familiare si basa sul riconoscimento della capacità di ognuno di uscire dallo schema difensivo e/o aggressivo in cui si è ingabbiato per arrivare comprendere i bisogni dell'altro e ad accoglierli in sintonia con i propri. Nelle dispute per la separazione o il divorzio, parole ed atti (consci o inconsci) del genitore affidatario provocano un allineamento del bambino a questo genitore nel rifiuto del genitore non affidatario. Gli ambiti di competenza del mediatore, comprendono le capacità di riconoscimento della presenza di PAS e la conoscenza di appropriati piani di intervento correttivo che consentano al bambino di recuperare la sua relazione con il genitore non affidatario.

**9) Le relazioni a scuola: la dimensione emotiva-affettiva e la dimensione mentalistica.**  
(corso intensivo di 4 ore)

Il corso si propone di affrontare il tema delle relazioni sia tra genitori e figli sia tra insegnanti e alunni alla luce dei nessi tra due teorie psicologiche: la teoria dell'attaccamento e la teoria della mente. Gli obiettivi del corso sono: promuovere la consapevolezza del ruolo dei legami affettivi per uno sviluppo integrato dei soggetti in età evolutiva; evidenziare l'importanza del ruolo mentalistico dell'adulto per lo sviluppo delle abilità sociali dei bambini e dei ragazzi; sviluppare nei docenti la capacità di leggere, prevenire, affrontare il disagio sulla base delle competenze mentalistiche e relazionali.

**Relatore: Flavia Lecciso** psicologa, ricercatrice in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo Università del Salento. Ha insegnato Psicologia clinica dello sviluppo, della relazione d'aiuto e dell'età adulta e a del ciclo di vita presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e di Brescia.

**10° SEMINARIO CONCLUSIVO**  
**RELATORI: PROF. P. CREPET E PROF. O. GRECO**  
**6 GIUGNO 2015 - DALLE ORE 09:30 ALLE ORE 20,00**

## **PROPOSTE FORMATIVE PER I GENITORI** (PREVENZIONE SECONDARIA)

### **FAMILY SCHOOL: UNA SCUOLA PER DIVENTARE GENITORI QUASI PERFETTI!**

Si dicono tante cose sull'educazione, sui bambini, sui ragazzi adolescenti, sul loro comportamento e, d'altra parte, ogni genitore è pronto a fare del suo meglio pur di aiutare i figli e farli crescere bene. A volte però ci si può disorientare e non sapere cosa è più opportuno fare o non fare per loro: troppi pareri discordanti, troppe teorie difficili da seguire, ma soprattutto troppe domande senza risposte concrete.

- 1. Cosa c'è che non va nel dormire tutti insieme nel lettone?"*
- 2. Fino a quando devo allattare il mio bambino?"*
- 3. Nostro figlio vuole uscire tutte le sere. Come dobbiamo regolarci?"*
- 4. Come è possibile far rispettare le regole a un figlio che ormai ha 15 anni ed è più alto di me?"*
- 5. Cosa faccio se mio figlio mi manca di rispetto, mi risponde male e non mi ascolta mai?"*

Considerato il disorientamento crescente dei genitori circa l'educazione dei propri figli, si è pensato di proporre un particolare percorso formativo, molto pratico, basato sui principi dell'Intelligenza Emotiva e dell'Educazione Emotiva

### **TARGET**

È rivolto a mamme e papà, nonni, insegnanti, educatori e a chiunque sia interessato ai temi educativi.

La proposta prevede la collaborazione con Istituti scolastici, Comuni, ASL, Associazioni di Volontariato, Parrocchia ecc.. al fine di sintonizzarsi efficacemente con i propri figli e farli crescere forti, sereni e autonomi.

### **Negli incontri potranno essere approfondite numerose tematiche, quali:**

- Apprendimento delle regole;
- Come preparare i figli ad avere sicurezza;
- Genitorialità e stili educativi;
- Le emozioni che fanno crescere;
- La gestione dei conflitti con i propri figli;
- Come affrontare, conflitti, capricci e rabbia dei figli;
- Il mestiere di genitore. Consigli pratici su come gestire al meglio il rapporto con i figli;
- Intelligenza emotiva a scuola: la costruzione del rapporto scuola-famiglia.

## TUTOR

I tutor, che verranno messi a disposizione dall' Università del Salento, affiancati da operatori messi a disposizione dal Comune di Melissano, provengono da esperienze di recupero e riabilitazione nel settore delle tossicodipendenze con competenze specifiche in campo pedagogico, psicologico, educativo e sociologico.

**Obiettivo iniziale del progetto sarà la costituzione di un servizio di prevenzione delle dipendenze con priorità di intervento verso l'ambito scolastico. Successivamente la gamma delle azioni sarà ampliata e differenziata pur rimanendo la scuola l'interlocutore privilegiato.**

**Nel convegno di chiusura verranno illustrati gli strumenti, le metodologie utilizzate, i risultati ottenuti ed inoltre verrà presentata la valutazione complessiva del progetto:**

*“TERRITORIO, FAMIGLIA E DROGA” III° annualità*

Contemporaneamente alle attività di formazione è prevista la somministrazione del questionario agli studenti ed alle famiglie.

## **TEMPISTICA:**

**PRESENTAZIONE PROGETTO  
PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DELLE  
TOSSICODIPENDENZE SABATO 28 FEBBRAIO 2015**

\*\*\*\*\*

**N° 8 (OTTO) INCONTRI FORMATIVI  
SULLA “DIDATTICA DELLE EMOZIONI”  
Centro Culturale “Quintino Scozzi  
Dal 13 marzo - al 06 giugno 2015**

\*\*\*\*\*

**PROPOSTE FORMATIVE PER I GENITORI  
CONVEGNO  
FAMILY SCHOOL:  
UNA SCUOLA PER DIVENTARE GENITORI QUASI PERFETTI!  
ULTIMA SETTIMANA DI MAGGIO**

\*\*\*\*\*

**SEMINARIO CONCLUSIVO  
RELATORI: PROF. P. CREPET E PROF O. GRECO  
6 GIUGNO 2015 - DALLE ORE 09:30 ALLE ORE 20,00**

# MANIFESTO



COMUNE DI MELISSANO

in collaborazione con



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

con il patrocinio di



REGIONE  
PUGLIA



AMBITO  
GALLIPIOLI



PROVINCIA  
LECCE



organizza



## EDUCAZIONE EMOTIVA

**Progetto di prevenzione  
primaria e secondaria delle Tossicodipendenze**

**28 FEBBRAIO 2015 MELISSANO - LECCE**

**Centro Culturale "Quintino Scozzi"**

**Ore 15,30** - Formalizzazione iscrizioni al corso

**Ore 16,00** - Saluto iniziale del sindaco Roberto Falconieri e della dirigente I.C. di Melissano Dott.ssa Monia Casarano

**Ore 16,30** - Apertura lavori condotta dal coordinatore del progetto dott. Luigi Giorgio Caputo

**INTERVERRANNO:** Don Antonio PERRONE - Parroco di Melissano

Dott. Angelo DONNO - Sociologo - Dirigente Dipartimento Dipendenze Patologiche - Ser.T. di Gallipoli

**"Mutamenti sociali e dipendenze patologiche. Nascita ed evoluzione del fenomeno"**

PROF. ORONZO ANTONIO GRECO - Professore ordinario di "Criminologia" presso l'Università del Salento

**"La dipendenza da nuove droghe, ludopatie ed da prodotti tecnologici."**

PROF. ANGELO MASSAGLI - Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile ASL Lecce

**"Non riesco a stare fermo e attento... è più forte di me, per questo sono un bambino cattivo?"**

PROF. GIUSEPPE PONZI - Responsabile del servizio di diabetologia, adolescentologo presso l'Ospedale di Casarano

**"Nell'ascolto dell'altro si capisce come si è e come si fa il medico, nella ricerca di un linguaggio condiviso, quello delle emozioni."**

**Ore 19,00 - Conclusioni:** Prof.ssa FLAVIA LECCISO Psicologa- Ricercatrice di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione  
Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo Università del Salento.

**"La dimensione emotiva-affettiva e la dimensione mentalista."**

**Ore 20,30** - Chiusura dei lavori

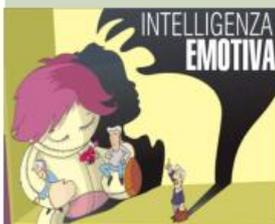
**E' stata inoltrata domanda di riconoscimento dei crediti formativi presso l'Ordine degli Assistenti Sociali.**

per le iscrizioni rivolgersi **COMUNE DI MELISSANO** Tel. 0833 586212 - Fax. 0833 586244-e-mail: [affarigenerali@comune.melissano.le.it](mailto:affarigenerali@comune.melissano.le.it)  
[www.comune.melissano.le.it](http://www.comune.melissano.le.it)

# BROCHURE

## “EDUCAZIONE EMOTIVA E FORMAZIONE”

PREVENZIONE  
PRIMARIE E  
SECONDARIA DELLE  
TOSSICODIPENDENZE



Regione Puglia



È previsto il rilascio dell'attestato  
di partecipazione

### Organizzazione

**COORDINATORE**  
Prof. Oronzo Antonio GRECO  
**COORDINATORE SCIENTIFICO**  
Prof. Nunzio Di NUNNO  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Monia CASARANO  
**RESPONSABILE PROGETTO**  
Dott. Luigi Giorgio CAPUTO  
**SEGRETARIA ORGANIZZATIVA:**  
Dott. Valerio LAMBINI  
**RESPONSABILE SETTORE AAIL**  
COMUNE DI MELISSANO  
ANTONELLA CESARI

COMUNE DI MELISSANO  
Tel. 0833 586212 - Fax. 0833 586244-  
Email:  
affarigenerali@comune.melissano.le.it  
www.comune.melissano.le.it



Presentazione Progetto  
di prevenzione:

“TERRITORIO, FAMIGLIA E  
DROGA”

3<sup>a</sup> annualità  
(Fondo Regione Puglia  
DPR 309/90)

Sabato 28 febbraio 2015  
ore 16,00

COMUNE DI MELISSANO  
Sala convegni (Q. Scozzi)  
Ex Chiesa Sant'Antonio



Unione Jonica Salentina

## DIDATTICA DELLE EMOZIONI

(prevenzione primaria e secondaria)

### PREMESSA

Ogni anno scolastico gli alunni (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) appaiono sempre più in difficoltà e demotivati, mentre i docenti denunciano livelli di stress, fatica e disorientamento sempre più marcati e comprensibili.

Anche in famiglia le cose non cambiano: la relazione tra figli e genitori appare sempre più difficoltosa e faticosa, mentre il confronto tra famiglie e docenti sta diventando alquanto problematico.

I progetti formativi di seguito proposti intendono aiutare alunni, insegnanti e genitori a recuperare canali di comunicazione profondi ed efficaci affinché bambini (fin da quando sono piccolissimi), preadolescenti e adolescenti crescano sereni, forti e autonomi.

Il programma di base e i corsi di aggiornamento di seguito riportati si propongono di far conoscere e divulgare un modello di intervento di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere in età evolutiva di nuova generazione ed unico nel suo genere, basato sui principi dell'Intelligenza Emotiva e sulle tecniche di educazione emotiva.

### SALUTI ISTITUZIONALI

Roberto Falconieri - Sindaco di Melissano  
Dott.ssa Monia Casarano - Dirigente I.C. Melissano

### INTERVENGONO:

Don ANTONIO PERRONE : Parroco di Melissano

“Mutamenti sociali e dipendenze patologiche. Nascita ed evoluzione del fenomeno.”

Relatore: Dott. ANGELO DONNO  
Sociologo - Dirigente Dipartimento Dipendenze Patologiche - Ser.T. di Gallipoli

“Dipendenza da nuove droghe, ludopatie ed altri prodotti tecnologici.”

Relatore: PROF. OROZZO ANTONIO GRECO

Professore ordinario di “Criminologia” presso l'Università del Salento - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo

“Non riesco a stare fermo e attento... è più forte di me, per questo sono un bambino cattivo?”

Relatore: PROF. ANGELO MASSAGLI

Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile ASL Lecce

“Nell'ascolto dell'altro si capisce come si è e come si fa il medico, nella ricerca si un linguaggio condiviso quello delle emozioni.”

Relatore: Dott. GIUSEPPE PONZI

Responsabile del servizio di diabetologia, endocrinologia pediatrica ed adolescenzialogia presso l'Ospedale di Casarano.

### CONCLUDE:

“La dimensione emotiva-affettiva e la dimensione mentalistica.”

Relatore: Prof.ssa FLAVIA LECCISO

Psicologa - Ricercatrice di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo Università del Salento.

MODERA - Dott. LUIGI GIORGIO CAPUTO

### LA DIDATTICA DELLE EMOZIONI

La Didattica delle emozioni consiste in una attività di prevenzione primaria, efficace e precoce, finalizzata alla promozione ed alla costruzione del benessere a scuola. Questo format di intervento educativo offre l'opportunità ai docenti di implementare negli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, i più efficaci fattori di protezione, riducendo al contempo i fattori di rischio, il disagio e il disadattamento.

La Didattica delle emozioni è un format efficace, versatile e compatibile:

efficace in quanto testato sperimentalmente su un vasto campione di soggetti attraverso una rigorosa metodologia scientifica, ottenendo risultati ragguardevoli circa l'aumento dei fattori di protezione e la riduzione del disagio;

versatile in quanto può essere applicato in ogni scuola con alunni da 4 a 14 anni circa, per affrontare varie problematiche, soprattutto quelle riguardanti le dipendenze patologiche (sostanze, alcool, tecnologia, rischio, cibo e altro ancora) e tutte le altre forme di disagio in generale, compreso il fenomeno del bullismo;



La famiglia non è una cosa importante. È tutto.

**Città di Melissano – Università del Salento  
Istituto Comprensivo Statale Melissano**

**Incontro Formativo sulla Didattica delle Emozioni  
Centro Culturale “Quintino Scozzi”**

Il sottoscritto

.....

Coop./Ente di appartenenza /studente e/o libero professionista

.....

tel. .... email .....

Indirizzo

.....

conferma

la propria adesione all'intero progetto ed a partecipare al primo incontro che si terrà presso il Centro Culturale “Quintino Scozzi” in Melissano il giorno 28 febbraio 2015 alle ore 16,00.

Autorizza il trattamento dei propri dati per le esigenze organizzative ed operative connesse.

Luogo e data .....

Firma

.....

( La presente scheda di adesione viene inviata via mail al seguente indirizzo [affarigenerali@comune.melissano.le.it](mailto:affarigenerali@comune.melissano.le.it) oppure via fax – 0833/ 586244 – scadenza ore 12,00 di lunedì 25/02/2015)

## DOCENTI , TUTOR ED OPERATORI:

I **tutor**, che verranno messi a disposizione dall'Università del Salento, provengono da esperienze di recupero e riabilitazione nel settore delle tossicodipendenze con competenze specifiche in campo pedagogico, psicologico, educativo e sociologico.

**Tutor d'aula:**

<b>Dott. Valerio Lamboni</b>	<i>Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche</i>
<b>Dott.sa Federica Coppola</b>	<i>Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche</i>
<b>Jkor Pino</b>	<i>Esperto informatico</i>

I compiti del tutor nelle attività formative sarà finalizzata non solo alla somministrazione del questionario agli studenti, ma avrà una valenza formativa: conoscere i corsisti, essere più vicini alla loro realtà.

Nei percorsi formativi compiti del *tutor d'aula* saranno:

1. **accoglienza dei corsisti**, la rilevazione delle esigenze espresse dagli stessi di cui può farsi portavoce presso la docenza a l'intero staff formativo.
2. **Monitoraggio in itinere**, durante lo svolgimento dei seminari e degli interventi formativi, per valutare l'andamento ed i risultati intermedi e finali: somministrazione di questionari, elaborati, dispense, ecc...
3. **Valutazione finale** al termine del corso formativo, da realizzare come confronto fra le finalità e gli obiettivi dell'intervento e i risultati ottenuti per valutare la qualità delle attività svolte.
4. **Lettura e interpretazione** dei dati dei questionari somministrati sia agli studenti, sia ai genitori.

**Gli operatori**, messi a disposizione dal Comune di Melissano, avranno compiti di assistenza ed elaborazione dei dati, distribuzione dei questionari ed assistenza in aula, assistenza pratica ed organizzativa in aula e nei convegni (hostess e steward).

Obiettivo iniziale del progetto sarà la costituzione di un servizio di prevenzione delle dipendenze con priorità di intervento verso l'ambito scolastico. Successivamente la gamma delle azioni sarà ampliata e differenziata pur rimanendo la scuola l'interlocutore privilegiato.

Nel convegno di chiusura verranno illustrati gli strumenti, le metodologie utilizzate, i risultati ottenuti ed inoltre verrà presentata la valutazione complessiva del progetto:

### ***“TERRITORIO, FAMIGLIA E DROGA” - III° annualità.***

**Docenti formatori:**

<b>1) Prof. Oronzo A. Greco</b>	<i>Specializzato in Neuropsichiatria ed in Neurologia</i>
<b>2) Prof. Nunzio Di Nunno</b>	<i>Specializzazione in Medicina Legale</i>
<b>3) Prof. Angelo Massagli</b>	<i>Specializzato in Neuropsichiatria infantile ed in Neurologia</i>
<b>4) Dott. Ferruccio De Salvatore</b>	<i>Sostituto Procuratore Generale della Repubblica Corte d'Appello di Lecce</i>
<b>5) Dott. Giuseppe Ponzi</b>	<i>Specializzato in endocrinologia pediatrica ed adolescentologia</i>
<b>6) Dott.sa Flavia Lecciso</b>	<i>Specializzata in Psicologia clinica</i>
<b>7) Dott. Caputo L.Giorgio</b>	<i>Specializzato in Pedagogia clinica</i>
<b>8) Dott.Manni Cristian</b>	<i>Specializzato in Scienza dell'Alimentazione</i>
<b>9) Dott.sa Tania Sogari</b>	<i>Specializzata in Psicoterapia della Gestalt</i>

## CALENDARIO FORMAZIONE

### **1° SEMINARIO "PRESENTAZIONE PROGETTO"** **PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DELLE TOSSICODIPENDENZE "EDUCARE ALLE EMOZIONI" - SABATO 28 FEBBRAIO 2015**

2	<b>VENERDÌ 13 MARZO</b> "Dipendenza da nuove droghe..." Relatore: Prof. O. Greco - dalle ore 15,30 alle 20,00
3	<b>VENERDÌ 20 MARZO</b> "Internet e le nuove tecnologie" Relatore: Prof. N. Di Nunno - dalle ore 15,30 alle 20,00
4	<b>VENERDÌ 27 MARZO</b> "Crescere con un Disturbo dell'Attività e dell'Attenzione (ADHD): aspetti emotivi e relazionali." – Relatore: Prof. A. Massagli - dalle ore 15,30 alle 20,00
5	<b>VENERDÌ 10 APRILE</b> "Le problematiche del bullismo e la prevenzione" Relatore: Dott. Luigi G. Caputo dalle ore 15,30 alle 20,00
6	<b>VENERDÌ 17 APRILE</b> "Nonsoloparole": i messaggi relazionali oltre le parole Relatrice: Dott.sa Tania Sogari dalle ore 15,30 alle 20,00
7	<b>VENERDÌ 24 APRILE</b> "I disturbi del comportamento alimentare.....". Relatori: Dott. G. Ponzi e Dott. Cristian Manni dalle ore 15,30 alle 20,00
8	<b>VENERDÌ 8 MAGGIO</b> "La violenza nelle relazioni familiari: maltrattamento ed abuso". Relatore: Dott. Ferruccio De Salvatore dalle ore 15,30 alle 20,00
9	<b>VENERDÌ 15 MAGGIO</b> "Le relazioni a scuola: la dimensione emotiva- affettiva e la dimensione mentalistica". Relatrice: Dott.sa Flavia Lecciso dalle ore 15,30 alle 20,00

**SEMINARIO CONCLUSIVO**  
**RELATORI: PROF CREPET E PROF. GRECO**  
**6 GIUGNO 2015 - DALLE ORE 09:30 ALLE ORE 20,00**

## **IL SINDACO E L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

**desiderano ringraziare tutti coloro che hanno  
collaborato per la realiczzazione del progetto  
“Educare alle Emozioni”  
che riteniamo di alta e specifica formazione.**

**In particolare:**

**REGIONE PUGLIA**

**Istituto Comprensivo di Melissano**

**Università del Salento**

**- Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’Uomo -**

**ASL-LE – Dipartimento dipendenze patologiche**

**Gallipoli**

**Ambito di Gallipoli**

**Unione dei Comuni**

**(MELISSANO-TAVIANO-RACALE-ALLISTE-MATINO)**

**e non per ultimi**

**I RELATORI e**

**TUTTI COLORO CHE PARTECIPERANNO**

**AGLI INCONTRI FORMATIVI**

**GRAZIE!**

*“Quando guardo un tramonto e mi emoziono,  
non mi domando a che velocità gira la terra  
o a che distanza è il sole o quanto sono grandi...  
Amo quel momento. Punto.  
Non c'è da capire,  
c'è da amare.”*

**Fabio Volo**

**Pubblicazione a cura:**

**COMUNE DI MELISSANO**

Tel. 0833 586212 - Fax. 0833 586244-

**Email:** [affarigenerali@comune.melissano.le.it](mailto:affarigenerali@comune.melissano.le.it)

[www.comune.melissano.le.it](http://www.comune.melissano.le.it)

**Anno Febbraio 2015**



**Corso formativo di perfezionamento (durata 50 ore )  
Si rilascia ATTESTATO PARTECIPAZIONE a :  
Laureati in Scienze della Formazione, Docenti, Psicologi,  
Assistenti Sociali ed Educatori Professionali**

## Organizzazione

---

**COORDINATORE**

Prof Oronzo Antonio GRECO

**COORDINATORE SCIENTIFICO**

Prof, Nunzio DI NUNNO

**DIRIGENTIE SCOLASTICO**

Dott.ssa Monia CASARANO

**RESPONSABILE PROGETTO**

Dott. Luigi Giorgio CAPUTO

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

Dott. Valerio LAMBONI

**RESPONSABILE SETTORE AA.II.**

**COMUNE DI MELISSANO**

ANTONELLA CESARI

**COMUNE DI MELISSANO**

Tel. 0833 586212 - Fax. 0833 586244-**Email:**

[affarigenerali@comune.melissano.le,it](mailto:affarigenerali@comune.melissano.le,it)

[www.comune.melissano.le](http://www.comune.melissano.le)